



Serie de Conexión Mochila

Sobre esta serie

La *Serie de Conexión Mochila* fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindarles a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la *Conexión de Mochila* proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

El Modelo de la Pirámide

El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en como promover la capacidad socioemocional en todos los niños y diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite challengingbehavior.org.

Más información

Más información y recursos sobre este y otros temas están disponibles en nuestro sitio web, ChallengingBehavior.org.



ChallengingBehavior.org

Cómo ayudar a su niño a reconocer y comprender la envidia

Alyson Jiron, Brooke Brogle y Jill Giacomini

“¡No es justo!” La envidia es una emoción normal que experimentan tanto los adultos como los niños. Los niños a menudo no cuentan con las aptitudes o lenguaje para hacerle frente a este sentimiento tan complejo. Muchos niños enfrentan la envidia exteriorizándola con una conducta desafiante tales como berrinches, llorar o golpear. Debido a que su niño puede expresar ira, puede ser difícil para usted responderle al verdadero sentimiento de la envidia. Cuando le enseñe a su niño a identificar y responder a los verdaderos sentimientos de la envidia, usted está ayudándole más que a sentirse mejor. Le está ayudando a manejar los sentimientos dolorosos y a que se lleve con los demás hoy y en el futuro. Si su niño sabe que sus sentimientos son normales y que él es único y que es valorado por quien es, independientemente de sus juguetes o habilidades, es menos probable que los sentimientos de envidia escalen a conductas destructivas.



Pruebe esto en casa

- Perciba y clasifique los sentimientos de envidia de su niño. “Veo que te entristece y te dan celos cuando le doy de comer al bebe. “Cuando suena el cronómetro, tú puedes elegir una actividad para ti y para mí solos ¡Me encanta pasar tiempo contigo!”
- Asegúrese de pasar tiempo dedicado de calidad con su niño. ¡Todo niño necesita de alguien que esté loco por él! Quince minutos de tiempo solos sin televisión, computadora o teléfono le ayudará a establecer una relación positiva, apoyar su desarrollo social y emocional y le ayudará a sentirse amado, competente y confiado. El tiempo de calidad puede ser leer un libro, dar abrazos y/o palmadas de felicitación, cantar una canción o dejar que su niño sea su ayudante especial.
- Recuerde alguna vez que usted sintió envidia y compártalo con su niño. Comente con él cómo lidió con sus sentimientos de envidia.
- Reconozca las diferencias entre las personas. Enséñele que todos somos únicos y que tenemos diferentes fortalezas y estragos. Por ejemplo, usted le puede decir, “Tu papá es muy bueno jugando al beisbol. Realmente me gusta jugar pero se me hace difícil.” O, “Veo que a algunos niños les encanta jugar con los rompe cabezas- - otros prefieren jugar con los trenes.”
- Concéntrese en las fortalezas de su hijo. Dígale a su niño las cosas especiales de él. “Me encanta la manera en que le sonrías a la gente en el supermercado. Los haces feliz.” O, “me hace feliz verte jugar con tus bloques de juguete. Creas torres y túneles asombrosos.”

- Lea libros que traten de la envidia y otras emociones. Hable con su niño acerca de lo que está sintiendo y experimentando el personaje y comente con su niño las ideas para estrategias que el personaje pueda intentar. Para más información sobre el vocabulario emocional, visite la página challengingbehavior.org y escriba en el cuadro de búsqueda en la esquina superior derecha, “Cómo Ayudar a Su Niño a Comprender y Clasificar las Emociones.”

Practique en la escuela

En la escuela, los maestros hablan de y celebran todos los tipos de diferencias. Cuando los niños aprenden que nuestras diferencias nos hacen únicos, habrá menos probabilidad de que sientan envidia o se comparen con otros niños y será más probable que se sientan orgullosos de quienes son. Los maestros ayudan a los niños a que aprendan sobre la diversidad mediante la lectura de historias, observando fotografías o jugando con juguetes que representan a personas de otros países o con diferentes habilidades, creencias o estilos de vida.

La conclusión

Cuando su niño pueda comprender y clasificar sus diferentes sentimientos (triste, enojado, celoso) le ayuda a enfrentarse con su emoción, comprender a los demás y reduce la conducta desafiante. Es natural que sienta envidia de vez en cuando. Los niños pueden sentir envidia por la atención de los padres (por ej. un bebé nuevo en casa) o por los juguetes o habilidades de otro niño. El enseñarle a su niño a enfrentar los sentimientos de envidia le proporcionará a su niño una habilidad para la vida.



Se recomienda la reproducción de este documento. No se requiere permiso para copiar.

Esta publicación fue producida por el Centro de Asistencia Técnica sobre Intervención Social y Emocional (TACSEI) por sus siglas en inglés para niños pequeños financiado por la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP por sus siglas en inglés), Departamento de Educación de los Estados Unidos (H3268070002) y actualizado por el Centro Nacional para Innovaciones del Modelo de la Pirámide también financiado por OSEP (H3268170003). Las opiniones expresadas no representan necesariamente las posiciones o políticas del Departamento de Educación, julio 2013 / enero, 2018.

